


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Лейсен» город Мамадыш»
Мамадышского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - ДС № 12 «Лейсен»
М.М.Загидуллина



**План работы по обеспечению безопасности
на 2021 - 2022 учебный год
воспитанников**

Пояснительная записка

В период дошкольного развития начинается процесс социализации, закладывается фундамент здоровья, прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в целевых ориентирах прописано, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила безопасного поведения.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – сформировать основные понятия опасных жизненных ситуаций и особенностей поведения в них.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Одно из направлений «Социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение образовательных задач:

- знакомить с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация данных задач в ДОО осуществляется с учетом следующих основных принципов:

- системность и последовательность;
- доступность (усложнение материала происходит с учетом возрастных особенностей детей);
- включение в деятельность (игровую, познавательную, экспериментальную и другие);

- наглядность;
- психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов).

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Методическая работа, работа с педагогами			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.	Июнь - август	Ст.воспитатель
2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	Ст.воспитатель
3	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группа	Июнь - август	Воспитатели
4	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Сентябрь, Апрель.	Ст.воспитатель, Заведующий
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Январь	Заведующий
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий
9	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Заведующий
10	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель

11	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	воспитатели
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с родителями			
1.	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок один дома • «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» • «Пожароопасные предметы» • «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) • «Использование и хранение опасных предметов» 	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Осторожно, гололед!» «Осторожно тонкий лед»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, осторожно тонкий лед, паводок, сосульки).	Март	Ст. воспитатель воспитатели
6	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	Ст. воспитатель воспитатели
7	Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели

8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
9	День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели

1. Перспективный план образовательной деятельности в группе раннего возраста (2 – 3 года) по ОБЖ и правилам пожарной безопасности

Месяц	Содержание работы
сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» 2. Чтение сказки: «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок». 3. Чтение стихов к демонстрационным картинкам « Как избежать неприятностей дома» 4. Опасные ситуации «Кузька у окна»
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят» 2. Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей 3. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!»
ноябрь,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Спичка – невеличка» 2. Рассматривание иллюстраций с пожарниками и пожарными машинами. 3. Дидактическая игра «Собери пожарную машину»
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности» 2. Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом», К.И. Чуковский «Путаница». 3. Дидактическая игра «Что горит, что не горит»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Опасность дома!» 2. Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила», «Как Маша дома осталась одна». 3. Д/и «Опасно – не опасно» (парные картинки)

	4.Чтение «Девочка чумазя» А.Барто
февраль	1.Рассматривание картинок «Что нельзя делать в морозную погоду» 2. Чтение Стих. « Ворона снега съела» 3. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»
Март	1. Игровая ситуация «Это не игрушки, это опасно» 2. Д/и «Доскажи словечко» . 3. Подвижная игра «Огонь».
Апрель	4.Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными». 5. Игра – беседа «Собака бывает кусачей». Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.
Май	1.Ситуация-загадка «Как Мишутка играл» 2.Досуг «Встреча с Мойдодыром» 3.Рассматривание иллюстраций «Бытовые приборы» 4. Чтение худ.литературы «Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов

2.Перспективный план образовательной деятельности в группе младшего возраста по ОБЖ и правилам пожарной безопасности

Месяц	Содержание работы
сентябрь	Месячник безопасности 1.Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь» 2.Экскурсия в медицинский кабинет. 3. Дидактическая игра «Мамины помощники». 4.Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара» 5.просмотр мультфильма смешарики «Азбука безопасности»
октябрь	1.Беседа: «Опасные предметы» 2.Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди».

	<p>3.Рисование «Опасные предметы» 4Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит» 2. Дидактическая игра «Острые предметы».</p>
ноябрь	<p>1.Беседа: «Правила поведения при пожаре» 2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности». 3.Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника» 4.Театр игрушек « Кошкин дом на новый лад» 5. Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!»</p>
декабрь	<p>1.Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду» 2.Дидактические игры. «Опасные хлопунки». 3.Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни». 4. Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»</p>
Январь	<p>1.Беседа: «Ребенок потерялся» 2. Дидактическая игра «Так – не так» 3.Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого...» 4.Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно» 5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ;</p>
февраль	<p>1.Беседа: «Метель и пурга» 2.Сюжетно – ролевая игра «Аптека» 3. Подвижная игра: «Ты мороз, мороз» 4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»</p>
Март	<p>1.Беседа: «Правила поведения на улицах» 2.Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» 3.Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице» 4.Игровая ситуация «Зайка потерялся», 5.Чтение сказки «Маша и медведь». 6.Ситуации «Если ты заболел», « Смотри не промочи ножки», « Что значит – закаляйся?», « О роли лекарств и витамин»</p>
Апрель	<p>1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2.Дидактическая игра «Мы спасатели» 3.Рассматривание картинок, 4.Чтение сказки «Кошкин дом» 5.Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара», 6.Сюжетно-ролевая игра «Пожарник» Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги,</p>

	развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.
Май	1.Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке» 2.Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе» 3.Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья» 4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые».

3.Перспективный план образовательной деятельности в средней группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам. 2. НОД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни 3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г.Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки.. 4.Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»
Октябрь	1.НОД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом» 2.Беседа «О здоровой пище» 3.Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита» 4.Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты».
Ноябрь	1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2.Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3.Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь» 4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленев «Пожарная машина» 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» 6.Конкурс рисунка и видеоролика «Будь бдительным на льду и воде»
Декабрь	1.Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача».

	<p>3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел»</p> <p>4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно»</p> <p>5. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»</p>
Январь	<p>1. Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком.</p> <p>2. Экскурсия в прачечную детского сада.</p> <p>3. Беседа «Чистота и здоровье»</p> <p>4. Чтение Г. Зайцева «Друзи с водой», А. Барто «Девочка чумахая»</p>
Февраль	<p>1. НОД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослого.</p> <p>2. Рассматривание альбома «Опасные предметы»</p> <p>3. Загадки об опасных предметах</p> <p>4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор»</p>
Март	<p>1. НОД «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными.</p> <p>2. Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице.</p> <p>3. Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных.</p> <p>4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя»</p> <p>5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?»</p>
Апрель	<p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр»</p> <p>2. Дидактическая игра «Мы спасатели»</p> <p>3. Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</p>
Май	<p>1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.</p> <p>2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой»</p> <p>3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!»</p> <p>4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду»</p> <p>5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»</p>

4. Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне». 2. НОД «Пожарный – профессия героическая» 3 Д/и «Предметы – источники пожара» 4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 4. Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил» 5. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4. Чтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». 5. Д/и «Высоко – низко». 6. Моделирование ситуации «Я на балконе».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3. Беседа служба «01». 4. Д/и «Что нужно пожарному?». 4. Чтение Л. Толстого «Пожарные собаки». 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу» 6. Конкурс рисунка и видеоролика «Будь бдительным на льду и воде»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «02», «03»). Учить детей не бояться врача. 2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный» 3. Эстафета «Убегу от чужого», 4. Дидактические игры «Наблюдайка» (описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко» 5. Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа Зимние забавы (правила безопасности во время проведения зимних игр) 2. Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...», 3. Д/и «Так – не так» 4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом

	или концом, предложенным воспитателем. 5.Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».
Февраль	1.НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). 2.С/р игра «Аптека», 3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). 4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку... 5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи
Март	1.НОД «Опасный лед» 2.Моделирование ситуации «На тонком льду...» 3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. 4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»
Апрель	Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 1.Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр» 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». 5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 6. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?» 7. Настольный театр «Волк и семеро козлят».
Май	1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2.Рисование «Мы занимаемся физкультурой» 3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!» 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду» 5.Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды»

**5. Перспективный план образовательной деятельности в
подготовительной группе по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа о службах, помогающих людям в беде. (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе». Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа». В. Маяковский «Кем быть?» С. Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах. Настольно – печатные игры « Как избежать неприятности». «Чрезвычайные ситуации в доме». Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя». Экскурсия к поликлинике Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. С/Р игра «Служба спасения». Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы Конкурс рисунка «Внимание светофор»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> НОД «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». Чтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». Д/и «Высоко – низко». Моделирование ситуации «Я на балконе».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> Беседа о здоровом образе жизни. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.) Чтение С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык» В. Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела. Рассматривание энциклопедий «Моё тело» Настольно – печатные игры « Определи предмет». Д/игры « Запомни и повтори движения». Экскурсия на стадион. Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения). Спортивное развлечение «Зов Джунглей» Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни. Конкурс рисунка и видеоролика «Будь бдительным на льду и воде»

Декабрь	<p>1.Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>2.Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».</p> <p>3.Н/П игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».</p> <p>4.Экскурсии по улицам города.</p> <p>5.Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).</p> <p>6.С/Р игра «Милиция».</p> <p>7. Продуктивная деятельность : рисование на тему «Опасные прохожие».</p>
Январь	<p>1.Беседа об огне, его пользе и вреде.</p> <p>2.Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>3.Настольно – печатные игры « Свет, звук, вода».</p> <p>4.Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу»</p> <p>5. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>6.Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности).</p> <p>7.С/Р игра «Пожарники».</p> <p>8.Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности.</p>
Февраль	<p>1.НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</p> <p>2.С/р игра «Аптека»,</p> <p>3.д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).</p> <p>4.Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку...</p> <p>5. «Берегись мороза». Оказание первой помощи</p>
Март	<p>1.НОД «Опасный лед»</p> <p>2.Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>3.Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.</p> <p>4. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>
Апрель	<p>Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>1. Викторина «Пожарная безопасность»</p> <p>2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «01».</p> <p>3.Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p> <p>5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</p> <p>6 Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно»</p>

	<p>7. НОД : «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»</p> <p>8. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>9. Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p>
<p>Май</p>	<p>1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул Беседа «Полезно – не полезно»,</p> <p>2. Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины»</p> <p>5. Занятие «Приятного аппетита»</p> <p>6. Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам».</p> <p>7. Н/П игры «В саду ли в огороде»</p> <p>8. С/Р игра «Кафе « Витаминное».</p> <p>9. Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – А D B C).</p>

Пронумеровано, проциуровано,
скреплено печатью
листов. *Р. Митрич*
Заведующий *М. М. Зиндуров*

